

<ul style="list-style-type: none">● GENEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK
<ul style="list-style-type: none">● EYLÜL
<ul style="list-style-type: none">● Eko-Okullar Programı'nın okulda uygulandığını okul nüfusu, veliler ve yerel çevre ile paylaşmak.
<ul style="list-style-type: none">● ATIK-İLERİ DÖNÜŞÜM & GERİ DÖNÜŞÜM
<ul style="list-style-type: none">● EKİM
<ul style="list-style-type: none">● Gerçekleştirdiğimiz tüketimlerin "istek" mi, "gerçek ihtiyaç" mı olduğunu araştırmak, bu konuda tartışmalar organize etmek-beyin fırtınası yapmak. Gereksiz tüketimin doğal varlıklar ve çevre üzerindeki baskısına dikkat çekmek hedeflenir.
<ul style="list-style-type: none">● Okulun atık çıkarma durumunu değerlendirmek ve okulun atık haritasını çıkarmak
<ul style="list-style-type: none">● Atık tasarrufu politikası oluşturmak ve uygulamak. Atık azaltımı konusunda neler yapılabileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak.
<ul style="list-style-type: none">● Plastik kirliliği ile mücadele kapsamında etkinlikler düzenlemek ve farkındalık yaratmak.
<ul style="list-style-type: none">● Tek kullanımlık ürünlerle mücadele (okul içinde, ailelerde ve toplumda) ve azaltılması kapsamında kampanyalar düzenlemek
<ul style="list-style-type: none">● Yerel ya da ulusal ölçekte atık azaltımı kampanyaları organize etmek-katılmak.
<ul style="list-style-type: none">● GENEL
<ul style="list-style-type: none">● EKİM
<ul style="list-style-type: none">● Etkinliklerin düzenli olarak Eko-Okul panosunda paylaşılması ve okul nüfusunun bilgilendirilmesi.
<ul style="list-style-type: none">● ATIK-İLERİ DÖNÜŞÜM & GERİ DÖNÜŞÜM
<ul style="list-style-type: none">● KASIM
<ul style="list-style-type: none">● Evlerde gerçekleştirilen/gerçekleştirilebilecek tasarruf önlemleri hakkında bir çalışma yapmak.

<ul style="list-style-type: none">● KÜRESEL VATANDAŞLIK
<ul style="list-style-type: none">● ARALIK
<ul style="list-style-type: none">● Büyüklerle (özellikle ebeveynler ve büyükanneler/büyükbabalar) geçmiş dönem sürdürülebilir/doğa dostu alışkanlıkları hakkında konuşmak ve tutulan notları sınıfta paylaşmak.
<ul style="list-style-type: none">● ENERJİ
<ul style="list-style-type: none">● OCAK
<ul style="list-style-type: none">● Okulun enerji kullanımının değerlendirilmesi ve enerji kullanım haritasının çıkarılması. En çok hangi alanlarda ve ne kadar enerji kullanılıyor? Enerji tasarrufu politikası oluşturup uygulamak.
<ul style="list-style-type: none">● Enerji konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek.
<ul style="list-style-type: none">● İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ
<ul style="list-style-type: none">● ŞUBAT
<ul style="list-style-type: none">● Çevre sorunlarının kapsamını anlatan ve sürdürülebilir yaşam pratiği geliştirmeye yönelik su, iklim değişikliği, biyolojik çeşitlilik vb. konularında farkındalık artırıcı film, belgesel vb. izlemek ve sonrasında film ile ilgili konuşmak.
<ul style="list-style-type: none">● Mevsimine göre beslenmenin insan sağlığı ve doğa açısından önemini araştırmak.
<ul style="list-style-type: none">● Yerel tüketimin doğa ve insan sağlığı açısından önemini araştırmak
<ul style="list-style-type: none">● “İçinde ne var biliyor musun?” etkinliği düzenlemek.
<ul style="list-style-type: none">● SU
<ul style="list-style-type: none">● MART
<ul style="list-style-type: none">● Okulun su kullanımının değerlendirilmesi ve su kullanım haritasının çıkarılması. En çok hangi alanlarda ve ne kadar kullanılıyor.

<ul style="list-style-type: none">● Su tasarrufu politikası oluşturup uygulamak. Su konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek
<ul style="list-style-type: none">● Okul temizlik ekibini suyun verimli kullanımını konusunda eğitmek.
<ul style="list-style-type: none">● Gizli Su Tüketimi kavramını ile ilgili çalışmalar gerçekleştirmek.
<ul style="list-style-type: none">● Basit ve düşük maliyetli yağmur suyu hasadı sistemleri oluşturup ihtiyaç dahilinde kullanmak.
<ul style="list-style-type: none">● BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK
<ul style="list-style-type: none">● MART
<ul style="list-style-type: none">● Okul ve bahçesinin biyoçeşitlilik haritasını çıkarmak ve Eko-Okul panosu ve diğer merkezi alanlarda haritayı sergilemek.
<ul style="list-style-type: none">● Okul bahçesinde hayvanlar için su, beslenme ve barınma imkanları oluşturmak. Suluk, kuş yemiği, kuş yuvası, böcek oteli vb.
<ul style="list-style-type: none">● Yaşanılan bölgedeki bitki ve endemik bitki türlerini araştırmak.
<ul style="list-style-type: none">● Yaşanılan bölgedeki hayvan türlerini araştırmak. Özelliklerini, nesli tehlike altında olup olmadıklarını saptamak ve konu ile ilgili okul nüfusunu bilgilendirici etkinlikler (sunum, panel, seminer vb.) düzenlemek.
<ul style="list-style-type: none">● GENEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK
<ul style="list-style-type: none">● NİSAN
<ul style="list-style-type: none">● Eko-Okul Şenliği düzenlemek
<ul style="list-style-type: none">● MAYIS
<ul style="list-style-type: none">● Açık hava sınıfları oluşturmak.
<ul style="list-style-type: none">● MAYIS
<ul style="list-style-type: none">● Dünya Arı Günü'nde (20 Mayıs) arıların ekosistem içerisindeki hayati önemi ile ilgili farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek.

<ul style="list-style-type: none">● Yerli tohum bankası-tohum toplama programları oluşturup ilgili türleri isimlendirerek okulda herkesin görebileceği bir alanda sergilemek.
<ul style="list-style-type: none">● İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ
<ul style="list-style-type: none">● MAYIS
<ul style="list-style-type: none">● İklim değişikliği kavramını araştırıp sebepleri ve bireysel ve toplumsal bazda yapılabilecekler hakkında bir çalışma gerçekleştirmek
<ul style="list-style-type: none">● Karbon Ayak İzi kavramını araştırmak.
<ul style="list-style-type: none">● Bireysel bazda karbon ayak izi ölçümü yapmak
<ul style="list-style-type: none">● ULAŞIM
<ul style="list-style-type: none">● MAYIS
<ul style="list-style-type: none">● Toplu taşıma kullanımı ile bireysel araç kullanımının karbon emisyonlarına olan etkisini araştırıp karşılaştırmak.
<ul style="list-style-type: none">● Elektrikli araçların çevresel avantajlarını araştırmak.
<ul style="list-style-type: none">● KÜRESEL VATANDAŞLIK
<ul style="list-style-type: none">● HAZİRAN
<ul style="list-style-type: none">● Eko-sanat projeleri gerçekleştirmek
<ul style="list-style-type: none">● GENEL
<ul style="list-style-type: none">● Yıl içerisinde tüm okulun ve yerel çevrenin dikkatini çekecek ve doğa koruma konusunda farkındalık oluşturacak pozitif etkinliklerden oluşan bir eylem günü düzenlemek.
<ul style="list-style-type: none">● Anayasa'nın 56. maddesi: "Herkes, sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. Çevreyi geliştirmek, çevre sağlığını korumak ve çevre kirlenmesini önlemek Devletin ve vatandaşların ödevidir." ile ilgili bir çalışma yapmak.